



PLAN DE COURS

Pratique du commerce international : commercer dans un monde multipolaire

Professeur titulaire : Stéphane Paquin

Courriel : stephane.paquin@enap.ca

Disponibilité :

Sigle du cours : ENP7431

Session : École d'été du 17 au 22 août

Campus de Montréal

DESCRIPTIF DU COURS

Ce cours vise principalement à amener les gestionnaires à s'insérer dans le commerce international et à se familiariser avec l'environnement inhérent à ce secteur; à connaître les mécanismes influençant les négociations pour pouvoir en tenir compte dans leur stratégie et leur gestion des transactions commerciales internationales. De façon plus spécifique, sont étudiées les caractéristiques des échanges commerciaux du Canada et du Québec et leurs répercussions sur la compétitivité; les principes du marketing international; les termes et règlements commerciaux; les stratégies publiques d'expansion du commerce international; l'aide et l'assistance publique pour favoriser cette expansion de même que les éléments essentiels dans un processus de négociation commerciale internationale.

Ce cours permettra aux étudiants¹ de connaître et utiliser les outils essentiels afin de comprendre, d'analyser, de négocier, d'administrer et d'appliquer des politiques efficaces en matière de négociations commerciales. Le cours permettra de mieux comprendre la rationalité économique, politique et administrative des politiques et les institutions commerciales internationales, et de développer des connaissances et des compétences en matière de négociation internationale.

OBJECTIFS DU COURS

Général :

Ce cours vise principalement à amener les gestionnaires à :

- se familiariser au contexte économique et politique international dans lequel se situent notamment le Québec et le Canada et aux stratégies (gouvernementales) s'y rattachant;
- posséder les connaissances fondamentales de la pratique du commerce international et à se familiariser avec l'environnement inhérent à ce secteur;
- à connaître les mécanismes influençant les négociations de façon à être en mesure d'en tenir compte dans sa stratégie et sa gestion des transactions commerciales internationales.

Autres :

1. Présenter une formation approfondie et de pointe sur les enjeux commerciaux, les négociations commerciales et le contenu des grands accords de commerce afin de développer les connaissances des étudiants.
2. Combiner formation et pratique en confrontant les étudiants à de nombreux points de vue afin de développer les compétences des étudiants.
3. Mettre l'étudiant en contact avec des professionnels, professeurs et négociateurs de haut niveau dans leur domaine de compétence.

¹ Le genre masculin est utilisé dans ce document sans discrimination et dans le seul but d'alléger le texte.

COURS PRÉALABLE

Aucun

APPROCHE D'ENSEIGNEMENT

Conférence et interaction sous forme d'école d'été.

La présence est obligatoire et représente 20% de la note finale. Les présences sont prises deux fois par jour.

ÉVALUATION

Descriptif des travaux, critères d'évaluation et pondération :

1. Présence obligatoire à toutes les conférences (20 %)

2. Résumés critiques (30 %)

- Deux résumés critiques de maximum cinq pages basés sur deux articles scientifiques au choix puisés dans le recueil du cours.
- Critères d'évaluation
 - Le travail résume les propos de l'auteur de manière juste (maximum deux pages).
 - La critique formulée est basée sur des sources extérieures (autre article scientifique, article de périodique, propos recueillis lors des conférences) (maximum trois pages).
 - Bibliographie (pas comptabilisée dans le nombre de pages).
 - À remettre avant le 16 septembre.

3. Travail écrit individuel (20 pages) (50 %)

- Travail de recherche approfondie de 20 pages sur une thématique au choix reliée au sujet du cours. L'étudiant doit faire des liens entre le cours et son travail.
- Le travail devra comprendre : une page de présentation (pas comptabilisée dans le nombre de pages), une introduction (une à deux pages), une présentation générale de la thématique étudiée (maximum cinq pages), une présentation des principales problématiques reliées à ce thème (maximum dix pages), une synthèse critique en guise de conclusion (deux à trois pages) ainsi qu'une bibliographie (pas comptabilisée dans le nombre de pages).
- Critères d'évaluation
 - Remise préalable d'un plan de travail d'une page (10 %)
 - résumé de la thématique
 - principales problématiques abordées
 - sources bibliographiques préliminaires
 - Contenu (65 %)
 - Qualité de l'argumentaire (45 %)
 - Originalité du sujet (10 %)

- Diversité et pertinence des sources bibliographiques (10 %)
- Forme (25 %)
- À remettre avant le 27 septembre

Échéance :

Tout retard non justifié sera pénalisé de trois points de pourcentage par jour de retard (incluant les samedis et dimanches) par évaluation. Des problèmes de santé (avec billet du médecin), le décès d'un proche et des motifs parentaux sont les seules justifications acceptables pour le retard ou l'absence à un événement d'évaluation des apprentissages.

MATÉRIEL PÉDAGOGIQUE

Des frais seront appliqués à votre facture, que vous ayez ou non des textes ou notes de cours en format numérisé sur ATHENAP, et ce, afin de payer les droits d'auteurs non couverts par notre entente avec Copibec. Voir la grille tarifaire dans Droits de scolarité et autres frais.

Coût additionnel de 260 \$ pour du matériel pédagogique, les frais d'organisation, de coordination et de développement en plus des frais de scolarité.

Matériel à se procurer :

Le matériel nécessaire sera fourni en classe.

Matériel accessible en ligne sur la plateforme technopédagogique ATHENAP :

- Textes

CONTENU

Journée 1 – lundi 17 août

Présidence :Benoit Chalifoux

9 h – 10 h : Présentation du plan de cours, du matériel et des exigences

Stéphane Paquin, Ph. D., professeur, École nationale d'administration publique, Directeur du Groupe d'études sur l'International et le Québec (GERIQ)

Benoit Chalifoux, Conférencier, adjoint au vice-doyen à l'international, École des sciences de la gestion (ESG UQAM), Université du Québec à Montréal

10 h – 11 h 15 : Développer ses soft skills : un essentiel dans une société interconnectée

Benoit Chalifoux, Conférencier, Adjoint au vice-doyen à l'international, École des sciences de la gestion (ESG UQAM), Université du Québec à Montréal

11 h 15 - 11 h 30 : Pause-café

11 h 30 - 12 h 30 : Carrière et développement personnels au 21e siècle

Benoît Desgroseillers, directeur principal, grappe industrielle Finance Montréal

12 h 30 - 13 h 30 : Pause dîner

13 h 30 – 14 h 45 : Opportunités en Europe : le vieux continent est-il toujours attractif ?

Patrice Piccardi, Directeur du Département Marketing, Burgundy School of Business

14 h 45 - 15 h 00 : Pause-café

15 h 00 – 16 h 00 : Vendre sans frontière

Présidence : Benoit Chalifoux

David Hervieux, président Devolutions

16 h 00 – 17 h 00 : Entrepreneurs et athlètes professionnels; Saisir sa chance

Présidence : Benoit Chalifoux

Hassoun Camara, ancien athlète professionnel, entrepreneur

17 h 00 - 17 h 30 : Ouverture officielle de l'École d'été

Guy Laforest, Directeur-Général de l'École nationale d'administration publique.

Komlan Sedzro, doyen, École des sciences de la gestion, Université du Québec à Montréal

17 h 30 : *Cocktail dînatoire d'ouverture*

Journée 2 – mardi 18 août

9 h – 10 h 30 : *Et si la diversité était votre plus grand atout?*

Benoit Chalifoux, conférencier, adjoint au vice-doyen à l'international, École des sciences de la gestion (ESG UQAM), Université du Québec à Montréal

10 h 30 - 10 h 45 : *Pause-café*

10 h 45 - 12 h 15 : *La communication non verbale, un langage universel*

Linda Valade, présidente Verum

12 h 15 - 13 h 30 : *Pause dîner*

13 h 30 – 14 h 45 : *Du sublime à l'insignifiant : le quotidien d'un ambassadeur*

Guy St-Jacques, consultant et administrateur, ancien ambassadeur du Canada

14 h 45 - 15 h 00 : *Pause-café*

15 h 00 – 16 h 00 : *Pourquoi on ne devient jamais un expert sur la Chine?*

Guillaume St-Amand, acheteur chez Airbus Canada, en lien avec les fournisseurs chinois

16 h 00 – 17 h 00 : *L'économie collaborative du 21e siècle en est-elle une de partage?*

Jean-Denis Garon, professeur, École des sciences de la gestion (ESG UQAM), Université du Québec à Montréal

Journée 3 – mercredi 19 août

9 h 00– 10 h 00 : *Cessez de vendre, cherchez à comprendre!*

Claude MacDonald, président Talentuum

10 h 00– 11 h 00 : *D'intrapreneur à entrepreneur*

Jacques Dessureault, entrepreneur en série

11 h 00 - 11 h 15 : *Pause-café*

11 h 15 - 12 h 30 : *Les motivations au travail : comment stimuler le fonctionnement optimal*

Jacques Forest, professeur ESG UQAM

12 h 30 - 13 h 30 : *Pause dîner*

13 h 30 – 14 h 30 : *Décrypter le message de ses émotions pour vivre la vie qui nous inspire !*

Maud Ankaoua, conférencière, auteure

14 h 30 – 15 h 30 : *Faire fleurir l'humain : les apports de la psychologie positive*

Christine Michaud, **Conférencière, auteure**

15 h 30 - 15 h 45 : **Pause-café**

15 h 45 – 17 h 00 : *Entrepreneur à succès. Conception... Survie... Évolution*

Thierry Bodson, cofondateur du groupe international IN-RGY

Journée 4 – jeudi 20 août

Présidence : Stéphane Paquin

9 h – 10 h 30 : *America first : Géopolitique du désordre commercial global*

Stéphane Paquin, professeur à l'ÉNAP

10 h 30 - 10 h 45 : *Pause-café*

10 h 45 – 12 h 30 : *Réflexions sur la guerre commerciale*

Krzysztof J. Pelc, professeur de sciences politiques, Université McGill.

12 h 30 - 14 h : *Pause dîner*

14 h – 15 h 30: *L'impact du Partenariat économique régional global sur les relations sino-indiennes*

Serge Granger, École de politique appliquée, Université de Sherbrooke

15 h 30 - 15 h 45 : **Pause-café**

15 h 45 - 17 h : *La « centralité » de l'ASEAN : une mise en œuvre dans les accords commerciaux et l'investissement?*

Éric Mottet, professeur au département de géographie de l'Université du Québec à Montréal

Journée 5 – vendredi 21 août

Présidence : Stéphane Paquin

9 h – 10 h 45 : L'AEUMC du point de vue du Canada et du Québec

Richard Ouellet, Professeur de droit international économique, Université Laval

10 h 45 - 11 h : Pause-café

11 h – 12 h 30 : La nouvelle mission d'Investissement Québec et l'attraction d'investissement étranger.

Hubert Rioux, Chercheur post doctorale au GERIQ.

12 h 30 - 14 h : Pause dîner

14 h à 16 h : Les chaînes de valeurs mondiales et le commerce international du Canada

Ari Van Ash, professeur à l'École des Hautes études commerciales.

16 h - 16 h 15 : Pause-café

16 h 15 – 17 h 30 : Les affaires et la fiscalité internationale à l'ère du commerce électronique

Marie-Thérèse Dugas, professeure de fiscalité à l'Université de Sherbrooke.

Journée 6 – samedi 22 août

9 h – 10 h 15 : Travail forcé et commerce international

Kristine Plouffe-Malette, Professeure associée UQAM.

10 h 15 – 10 h 30 : Pause-café

10 h 30 – 12 h : Mondialisation criminelle : Regard sur l'économie politique internationale souterraine

Capitaine Dany Dufour, témoin expert en criminalité transfrontalière pour les tribunaux canadiens

12 h - 13 h 30 : Pause dîner

13 h 30 – 14h30 : *L'investissement direct étranger.*

Laurence Marquis, doctorante en droit à l'Université Laval.

14 h 30 – 14 h 45 : *Pause-café*

14 h 45 – 16 h : *Le lobbyisme et les négociations commerciales*

Présidence : Stéphane Paquin

Jean-Michel Laurin, *Président et chef de la direction du Conseil canadien des transformateurs d'oeufs et de volaille*

Daniel Charron, *Fondation.*

Charles-Félix Ross, *directeur général, Union des producteurs agricoles du Québec*

16 h -16 h 20 **Mot de clôture du président d'honneur M.Christian Deblock**

RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Intégrité

L'École nationale d'administration publique accorde une haute importance à la déontologie académique. Il incombe à tous les étudiants de comprendre ce que l'on entend par le manquement à l'honnêteté intellectuelle selon la *Politique relative à l'honnêteté intellectuelle* de l'ENAP. Tout manquement sera sanctionné.

Honnêteté intellectuelle

Vous devez vous inscrire et terminer votre apprentissage proposé dans Réflexe pour obtenir votre badge, symbole de votre engagement à remettre des travaux originaux et documentés : <https://athenap.ena.ca/reflexe>

[http://www.ena.ca/ena/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/401_Politique_relativ_e_honnetete_\(20%20fevrier_09\).pdf](http://www.ena.ca/ena/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/401_Politique_relativ_e_honnetete_(20%20fevrier_09).pdf)

[http://www.ena.ca/ena/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/402-ProcEDURE_relative_manquements_honnetete_intellectuelle\(20-02-09\).pdf](http://www.ena.ca/ena/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/402-ProcEDURE_relative_manquements_honnetete_intellectuelle(20-02-09).pdf)

Normes de présentation des références bibliographiques dans les travaux

Le guide de l'APA est disponible dans les différentes bibliothèques de l'ENAP : AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION (2010). *Publication manual of the American Psychological Association*, 6^e éd., Washington, DC, American Psychological Association.

Mon Diapason – Outil bibliographique pour apprendre à citer ses sources selon les normes de l'APA : https://mondiapason.ca/fichiers/OutilBibliographique/index_APA.php

<https://bib.umontreal.ca/citer/apa>

Des formations sont offertes dans les différentes bibliothèques de l'ENAP :

http://www.bibliotheque.ena.ca/Bibliotheque/53/Honnetete_intellectuelle_et_plagiat.ena

Normes de présentation des travaux

http://ena.ca/ena/236/Guides_pour_la_redaction.ena

Évaluation des apprentissages

http://www.ena.ca/ena/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/414-Politique_Evaluation_Apprentissages.pdf

Politique sur la qualité de la langue française

http://www.enap.ca/enap/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/Politique_relative_a_la_qualite_de_expression_francaise.pdf

Règlement des études

http://www.enap.ca/ENAP/docs/Portail_etudiant/Registraire/Politiques_reglements/432_Reglement_des_etudes_mars2019.pdf

SERVICES AUX ÉTUDIANTS

Étudiants en situation de handicap

Les Services aux étudiants de l'ENAP (SAE) ont pour mandat de soutenir les étudiants en situation de handicap dans la réalisation de leur projet d'études, de concert avec le personnel enseignant. Les professionnels des SAE peuvent vous accompagner, sur demande, dans l'élaboration, la réalisation et la coordination d'un plan de service personnalisé, en collaboration avec le personnel enseignant. N'hésitez pas à en parler à votre enseignant pour qu'il vous dirige vers nos services en toute confidentialité ou encore contactez-nous directement :

<http://www.enap.ca/enap/3268/Contactez-nous.enap>

Politique de prévention et de lutte contre les violences à caractère sexuel

L'ENAP estime que toutes les personnes qui composent la communauté universitaire devraient pouvoir compter sur un milieu de travail, d'études ou de prestation de services exempt de toute forme de violences à caractère sexuel. Pour en savoir plus, consulter la politique : <http://cerberus.enap.ca/ENAP/docs/Politiques-Reglements/109-018-12.pdf>

Pour avoir du soutien, faire un signalement ou une plainte :
Ligne d'intervention – Violences à caractère sexuel : 1-800-220-7114

MÉDIAGRAPHIE COMPLÉMENTAIRE

Aucune